

Tam Nghĩa, ngày 4 tháng 9 năm 2024

**PHỤ LỤC TÍCH HỢP GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI
TRONG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

LỚP 6

Chủ đề	Mức độ, cách thức thực hiện
Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau: Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm phù hợp</p> <p>- Cách thức thực hiện: Căn cứ nội dung quyền con người đó là quyền được hưởng thụ và tiếp cận các giá trị văn hóa của mỗi công dân giáo viên đưa ra tình huống về trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ và cho HS thảo luận tình huống đó, trên cơ sở đó giáo viên liên hệ với các quyền con người.</p>
Yêu thương con người	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào tất cả các yêu cầu cần đạt</p> <p>- Cách thức thực hiện: Trên cơ sở nội dung quyền con người như: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền của trẻ em, quyền của người khuyết tật (<i>Quyền của nhóm xã hội dễ bị tổn thương</i>) giáo viên lồng ghép các nội dung này vào bài học để giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của yêu thương con người trong việc thực hiện các quyền con người cơ bản.</p>
Bài 3: Siêng năng, kiên trì	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau đây: Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này</p> <p>- Cách thức thực hiện: Căn cứ nội dung quyền con người như: quyền được làm việc, quyền lựa chọn nghề nghiệp, việc làm và nơi làm việc, giáo viên lấy các ví dụ để học sinh hiểu và thực hiện quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật qua câu truyện hoặc tình huống về</p>

	HS khuyết tật nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao.
Tôn trọng sự thật.	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau đây: Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</p> <p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người như: quyền được bảo vệ, quyền được tiếp cận thông tin, để lấy các ví dụ hoặc tình huống nhằm giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật trong việc thực hiện các quyền con người cơ bản.</p>
Tự nhận thức bản thân	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt. Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p> <p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người như: thực hiện quyền sống, quyền được bảo vệ để giúp học sinh nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p>
Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt. Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p> <p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người như: thực hiện quyền sống, quyền được bảo vệ để giúp học sinh nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p>
Tiết kiệm	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào tất cả các yêu cầu cần đạt:</p> <p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người về nhóm quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong việc tìm hiểu biểu hiện của tiết kiệm, lãng phí; nhận xét, đánh giá hành vi việc làm chưa tiết kiệm, lãng phí giúp học sinh hiểu rõ được việc thực hành tiết kiệm cũng là biện pháp giúp thực hiện tốt hơn quyền con người.</p>
Công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam	<p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt sau: Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung quyền con người về chính trị, dân sự để giúp học sinh hiểu được mối quan hệ giữa quyền con người và quyền công dân.</p>

LỚP 8

Chủ đề	Mức độ, cách thức thực hiện
Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	- Cách thức thực hiện: GV đưa ra tình huống về trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc và cho HS thảo luận tình huống đó. (HĐ 2- khám phá: Quyền của mỗi công dân được hưởng thụ và tiếp cận các giá trị văn hóa của dân tộc)
Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	- Cách thức thực hiện: Giáo viên nêu ví dụ về hiện tượng bất bình đẳng giữa các dân tộc trong việc phân biệt chủng tộc, sắc tộc trên thế giới để từ đó làm rõ nội dung quyền con người ở quyền: Quyền đối với quốc tịch, dân tộc và sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ.(HĐ 2- Khám phá)
Lao động cần cù, sáng tạo	Giáo viên lấy ví dụ về các tình huống thực tiễn để làm nổi bật các nhóm quyền con người (HĐ 2- Khám phá)
Bảo vệ lẽ phải	- Cách thức thực hiện: Giáo viên lấy tình huống trong thực tiễn để làm rõ nội dung quyền con người sau + Quyền được bảo vệ trong tố tụng và xử lý hành chính: Mọi công dân đều có quyền được đưa ra các bằng chứng để chứng minh mình vô tội + Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia xã hội: Mọi công dân đều có quyền được tiếp cận các nguồn thông tin hợp pháp, các cơ quan có thẩm quyền có trách nhiệm cung cấp thông tin cho người dân trong phạm vi thẩm quyền (HĐ 3- luyện tập)
Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	- Cách thức thực hiện: Giáo viên xây dựng tình huống cho HS giải quyết nhấn mạnh nội dung quyền con người thể hiện ở việc mỗi công dân đều được sống trong môi trường trong lành, lành mạnh để phát triển toàn diện. Tố cáo hành vi vi phạm về môi trường như: gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên làm ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.(HĐ 2- khám phá)
Xác định mục tiêu cá nhân	- Cách thức thực hiện: Giáo viên nêu các ví dụ trong thực tiễn về tác hại của bạo lực gia đình trên cơ sở đó lồng ghép nội dung quyền con người sau: + Quyền được bảo đảm an toàn về tính mạng, sức khỏe và danh dự, nhân phẩm của công dân + Quyền con người đối với nhóm xã hội dễ bị tổn thương như: Quyền của phụ nữ, quyền trẻ em(HĐ 2- Khám phá)

Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	<p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào các nội dung quyền con người xây dựng tình huống cho HS giải quyết:</p> <p>+ Quyền con người: Quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh: Giáo viên nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thực hiện phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại trong việc bảo vệ và chăm sóc sức khỏe của công dân</p> <p>+ Quyền con người: Quyền được sống trong môi trường trong lành: Giáo viên chỉ rõ trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại để từ đó tạo điều kiện thực hiện quyền con người được sống trong môi trường trong lành(HĐ 3- luyện tập)</p>
Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	<p>- Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung các quyền con người xây dựng tình huống: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động; Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, quyền lao động, quyền được đảm bảo an sinh xã hội</p> <p>+ Trên cơ sở các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động chưa thành niên giáo viên lấy các ví dụ để làm rõ những hành vi không được làm đặc biệt là việc bóc lột sức lao động của trẻ em là hành vi vi phạm quyền con người.</p> <p>+ Trên cơ sở nội dung quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động; lập được hợp đồng lao động giáo viên chỉ rõ trách nhiệm của người sử dụng trong việc tôn trọng các quyền của người lao động, quyền được lao động bình đẳng, tiếp cận dịch vụ lao động.(HĐ3- luyện tập)</p>

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Thị Bích Ngọc

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Long Thi

